

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А.А. Рулёва

Утверждаю  
Заведующая филиала МБОУ «В-Матигорская  
СШ» - Детский сад № 30 «Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Вешнякова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

## *Учебный план на 2024-2025 учебный год*

филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» -  
детский сад № 30 «Ромашка»

**с. В-Матигоры**

## Пояснительная записка

Учебный план филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее «Детский сад») на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);*
- *Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);*
- *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);*
- *Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);*
- *Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;*
- *Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
- *Образовательной программой дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка» (Приказ № 71-О от 31.08.2023г.).*

Учебный план на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в Детском саду функционирует 4 общеобразовательных групп и 1 группа комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста «Солнечные зайчики» (1,5-3 года);
- Младшая группа «Почемучки» (3-4 года);
- Средняя группа «Пчёлки» (4-5 лет);
- Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа «Смешарики» (6-7 лет).

Коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка», приведенной в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 75 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Сетка занятий  
2024-2025 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа ранн. возр-та «Солнечные зайчики»</b> (10 часов в неделю)	1. Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с окружающим миром</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Лепка</i> )	1. Речевое развитие ( <i>Развитие речи. Худож. литература</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Речевое развитие ( <i>Развитие речи. Худож. литература</i> )	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )
<b>Младшая группа «Почемучки»</b> (10 часов в неделю)	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с окружающим миром</i> )	1. Речевое развитие ( <i>Развитие речи</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Конструирование</i> )	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )
<b>Средняя группа «Пчёлки»</b> (11 часов в неделю)	1. Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с окр. миром</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> ) 3. Физическое развитие ( <i>Физкультура(вечер)</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	1. Художественно - эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Речевое развитие ( <i>Развитие речи</i> )	1. Худож.- эстетическое развитие ( <i>Конструирование</i> ) 2. Худож.- эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )	1. Худож.- эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура на улице</i> )
<b>Старшая группа «Солнышко»</b> (13 часов в неделю)	1. Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с окр. миром, природой</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> ) 3. Физическое развитие ( <i>Физкультура (вечер)</i> )	1. Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Речевое развитие ( <i>Развитие речи, обучение грамоте</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )	1. Речевое развитие ( <i>Развитие речи, основы грамотности</i> ) 2. Познавательное развитие ( <i>Конструирование</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура (вечер)</i> )	1. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) 3. Физическое развитие ( <i>Физкультура на улице</i> )
<b>Подготовительная группа «Смешарики»</b> (14 часов в неделю)	1. Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с окружающим миром</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 3. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация (вечер)</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) 3. Физическое развитие ( <i>Физкультура на улице</i> )	1. Речевое развитие ( <i>Развитие речи</i> ) 2. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) 3. Физическое развитие ( <i>Физкультура (вечер)</i> )	1. Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) 2. Худож.- эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )	1. Речевое развитие ( <i>Развитие речи, основы грамотности</i> ) 2. Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> ) 3. Худож.-эстетическое развитие ( <i>Конструирование (вечер)</i> )